

# 臺南市113年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

## 壹、依據

- 一、家庭教育法第9條及第11條。
- 二、家庭教育法施行細則第5條及第6條。
- 三、112年10月13日臺南市家庭教育諮詢委員會第7屆第2次會議報告案決議。

## 貳、目的

增進本市推展家庭教育機關、機構、學校、大眾傳播機構、法人及團體之人員及志願工作人員家庭教育知能，強化其推展家庭教育工作之能力，以結合資源共同推動及宣導家庭教育，協助市民增進家庭生活知能及家人關係、健全家庭功能，並能面對家庭生活之挑戰。

## 參、主協辦單位

- 一、指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市家庭教育中心

## 肆、計畫期程：113年1月至12月

## 伍、實施對象

- 一、家庭教育中心主任及工作人員
- 二、終身學習機構
- 三、高級中等以下學校及幼兒園教師
- 四、家庭教育輔導團團員
- 五、各類型大眾傳播機構
- 六、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體
- 七、志願工作人員

## 陸、實體課程地點

- 一、臺南市家庭教育中心溪北服務處、永康諮詢服務處
- 二、本市新南國小校內場地。

柒、課程規劃

一、近三年課程架構表(111年至113年)

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
111年	「情緒教育培訓」實施計畫(6小時，實體)	●	●	●		●	●	
	家庭共學的理念與發展(2小時，數位)	●						
	情緒教育(2小時，數位)	●						
	健康家庭(2小時，數位)	●						
	高級中等以下學校的子職教育(2小時，數位)	●						
	傷痛過後，愛要延續：失親教育概論(1小時，數位)	●						
	健康家庭的經營(1小時，數位)	●						
	學習型家庭(1小時，數位)	●						
	家庭與社區(1小時，數位)	●						
	家庭資源管理的內涵(1小時，數位)				●			
	家庭資源的使用(1小時，數位)				●			
	家庭消費活動(1小時，數位)				●			
	家庭消費與社會環境(1小時，數位)				●			
	家務分工性別平等(3小時，實體)							●
	「優質教養、健康上網」親職教育講座(3小時，實體)							●
	優質管教技巧、紓壓精油調製(6小時，實體)							●
	從敘事取向探索自我工作坊(6小時，實體)							●
	家族動力工作坊(12小							●

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	時，實體)							
	優勢觀點理論與介入的實務工作模式(12小時，實體)							●
	412-8185諮詢專線志工接線、致電及面談技巧培訓(12小時，實體)							●
	時數共計	18小時	6小時 (每年依法需接受4小時以上研習，因與其他類別人員合辦研習，故課程安排6小時)	6小時 (每年依法需接受4小時以上研習，因與其他類別人員合辦研習，故課程安排6小時)	4小時	鼓勵參加	鼓勵參加	54小時 (依臺南市家庭教育中心志工隊設置原則完成規定時數)
112年	「性別教育培訓」實施計畫(6小時，實體)	●	●			●	●	
	家庭資源與管理教育(2小時，數位)	●						
	家庭中數位科技的運用(2小時，數位)	●						
	家庭與工作的平衡及家務分工(3小時，數位)	●						
	家庭資源管理的內涵(1小時，數位)	●						
	家庭資源的使用(1小時，數位)	●						
	家庭消費活動(1小時，數位)	●						
	家庭作息的安排與協調(1小時，數位)	●						
	家務工作參與(1小時，數位)	●						
	家庭系統與轉變(1小時，數位)			●	●			
	社會環境中的家庭(1小時，數位)			●	●			
	家庭壓力與韌性(1小時，數位)			●	●			

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	健康家庭的經營(1小時，數位)			●	●			
	情緒與人際互動(1小時，數位)			●	●			
	正向人際互動(1小時，數位)			●	●			
	愛戀關係與發展(1小時，數位)			●	●			
	婚姻與家庭的建立(1小時，數位)			●	●			
	家庭作息的安排與協調(1小時，數位)			●	●			
	家務工作參與(1小時，數位)			●	●			
	學習型家庭(1小時，數位)			●	●			
	家庭與社區(1小時，數位)			●	●			
	老化認知促進家庭教育互動知能培訓(6小時，實體)							●
	火災預防與避難逃生(2小時，實體)							●
	如何用對話走進家人的心(12小時，實體)							●
	不一樣的世界-精神疾病的認識與照顧(12小時，實體)							●
	於情緒壓力探索釋放技巧下談優質管教(12小時，實體)							●
	412-8185諮詢專線志工接線、致電及面談增能課程(10小時，實體)							●
	時數共計	18小時	6小時 (每年依法需接受4小時以上研習，因與其他類別人員合辦研習，故課程安排6小時)	12小時 (每年依法需接受4小時以上研習，請家庭教育輔導團團員選擇4小時進修)	12小時 (每年依法需接受4小時以上研習，請高級中等以下學校及幼兒園教師選擇4小時進修)	鼓勵參加	鼓勵參加	54小時 (依臺南市家庭教育中心志工隊設置原則完成規定時數)

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員	
113年	認識特殊需求孩子的教養策略(4小時，實體)	●	●			●	●		
	家庭中的生命全程發展(2小時，數位)	●							
	親職教育的概念(2小時，數位)	●							
	學齡前階段親職教育議題(2小時，數位)	●							
	學齡階段親職教育議題(2小時，數位)	●							
	青少年階段親職教育的議題(2小時，數位)	●							
	家庭發展與任務(1小時，數位)	●							
	家庭系統與轉變(1小時，數位)	●							
	子女的角色與責任(1小時，數位)	●							
	家庭中的角色與互動(1小時，數位)	●							
	情緒教育(2小時，數位)				●	●			
	健康家庭(2小時，數位)				●	●			
	1. 心裡的傷身體會記住 2. 用五感談情緒芳療 3. 親密關係～觸撫的重要性 (6小時，實體)								●
	1. 積極面對挑戰—「人口高齡化」 2. 認識人體自癒力 3. 運動不偏食，健康體適能 4. 運動訓練實作 (6小時，實體)								●
	照顧技巧訓練工作坊 1. 省力不傷身的搬移技巧姿勢 2. 肌耐力訓練								●

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	3. 日常關節活動保健(3小時，實體)							
	諮詢輔導組志工在職進修-敘事及正念工作坊(12小時，實體)							●
	少事法認識與青少年輔導策略具像連結(14小時，實體)							●
	心理繪本導讀培訓(12小時，實體)							●
	412-8185諮詢專線志工接線、致電及面談增能課程(4小時，實體)							●
	時數共計	18小時	4小時	4小時	4小時	鼓勵參加	鼓勵參加	57小時 (依臺南市家庭教育中心志工隊設置原則完成規定時數)

## 二、各類人員課程與期程配當表(113年度)

### (一)家庭教育中心主任及工作人員，共18小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦請說明
3月	認識特殊需求孩子的教養策略	4	蔡昭偉(蔡傑爸)	作家 (曾為營造公司工程師，因兒子蔡傑患有重度自閉症，後辭去工作專心致力研究自閉症。目前為一名作家，透過書寫分享蔡傑成果故事，並已完成超過百場之演講)	(1)實體 (2)與終身學習機構、各類型大眾傳播機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體合辦。
1至12月	家庭中的生命全程發展	2	張菟真助理教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/助理教授	數位
1至12月	親職教育的概念	2	陳若琳副教授	輔仁大學兒童與家庭學系/副教授	數位
1至12月	學齡前階段親職教育議題	2	陳若琳副教授	輔仁大學兒童與家庭學系/副教授	數位
1至12月	學齡階段親職教育議題	2	陳富美副教授	輔仁大學兒童與家庭學系/副教授	數位
1至12月	青少年階段親職教育的議題	2	魏秀珍副教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/助理教授	數位
1至12月	家庭發展與任務	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位
1至12月	家庭系統與轉變	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位
1至12月	子女的角色與責任	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位
1至12月	家庭中的角色與互動	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位

(二)終身學習機構，共4小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
3月	認識特殊需求孩子的 教養策略	4	蔡昭偉(蔡傑 爸)	作家 (曾為營造公司 工程師，因兒子 蔡傑患有重度自 閉，後辭去工作 專心致力研究自 閉症。目前為一 名作家，透過書 寫分享蔡傑成果 故事，並已完成 超過百場之演 講)	(1)實體 (2)與家庭教育中心 主任及工作人 員、各類型大眾 傳播機構、與家 庭教育有關之公 私立機構、法人 或團體辦。

(三)高級中等以下學校及幼兒園教師，共4小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
1至12 月	情緒教育	2	張歆祐助理教 授	國立空中大學生 活科學系/助理 教授	1. 數位。 2. 請高級中等以下 學校及幼兒園教 師至磨課師平台 進修。
1至12 月	健康家庭	2	羅廷瑛副教授	慈濟大學兒童發 展與家庭教育學 系/副教授	

(四)家庭教育輔導團團員，共4小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
1至12 月	情緒教育	2	張歆祐助理教 授	國立空中大學生 活科學系/助理 教授	1. 數位。 2. 請家庭教育輔導 團團員至磨課師 平台進修。
1至12 月	健康家庭	2	羅廷瑛副教授	慈濟大學兒童發 展與家庭教育學 系/副教授	

(五)各類型大眾傳播機構：鼓勵參加

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
3月	認識特殊需求孩子的 教養策略	4	蔡昭偉(蔡傑 爸)	作家 (曾為營造公司 工程師，因兒子 蔡傑患有重度自 閉，後辭去工作 專心致力研究自 閉症。目前為一 名作家，透過書 寫分享蔡傑成果 故事，並已完成 超過百場之演 講)	(1)實體 (2)與家庭教育中心 主任及工作人 員、終身學習機 構、與家庭教育 有關之公私立機 構、法人或團體 合辦。

(六)與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體：鼓勵參加

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
3月	認識特殊需求孩子的 教養策略	4	蔡昭偉(蔡傑 爸)	作家 (曾為營造公司 工程師，因兒子 蔡傑患有重度自 閉，後辭去工作 專心致力研究自 閉症。目前為一 名作家，透過書 寫分享蔡傑成果 故事，並已完成 超過百場之演 講)	(1)實體 (2)與家庭教育中心 主任及工作人 員、終身學習機 構、各類型大眾 傳播機構合辦。

(七)家庭教育志願工作人員

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
3月	1. 心裡的傷身體會記 住 2. 用五感談情緒芳療 3. 親密關係～觸撫的 重要性	6	黃敏菁講師	國立嘉義大學輔 導與諮商學系/ 助理教授	實體
5月	1. 積極面對挑戰— 「人口高齡化」 2. 認識人體自癒力 3. 運動不偏食，健康 體適能 4. 運動訓練實作	6	鄭文昌講師	醒思生活工作室 /負責人	實體
9月	照顧技巧訓練工作坊 1. 省力不傷身的搬移 技巧姿勢 2. 肌耐力訓練 3. 日常關節活動保健	3	劉書辰講師	社區行動職能治 療師	實體
3月	諮詢輔導組志工在職 進修-敘事及正念工作 坊	12	林祺堂講師	國立清華大學諮 商中心/兼任諮 商心理師	實體
7月	少事法認識與青少年 輔導策略具像連結	14	1. 李佩珊講師 2. 沈惠娟講師	1. 左營高中/輔 導主任 2. 建興國中/退 休主任	實體
11月	心理繪本導讀培訓	12	周欣怡講師	社團法人臺灣共 融協會/理事長	實體
1至12 月	412-8185諮詢專線志 工接線、致電及面談 增能課程	4	吳麗雲副教授	國立臺南大學諮 商與輔導學系/ 副教授	實體

捌、宣導方式

- 一、家庭教育中心主任及工作人員：於113年初中心行政會議通知全體同仁研習進修課程。
- 二、終身學習機構、高級中等以下學校暨幼兒園教師、各類型大眾傳播機構、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體：發文通知研習進修課程。
- 三、家庭教育輔導團團員：於團務會議或社群通知研習進修課程。
- 四、志願工作人員：運用志工社群及通訊平台公告研習進修課程。

玖、經費來源及預算數：共47萬0,100元(申請中央補助41萬0,500元，本市自籌5萬9,600元)。

#### 拾、成效評估機制

- 一、請學員填寫研習滿意度調查表，調查表之題目將適度納入原訂目標達成度之題目，並透過分析瞭解研習成果。
- 二、部分課程將觀察學員進修後，於實務運用之成果，並在業務推行遇有待精進之處時，與專家學者請益。

#### 拾壹、預期效益

- 一、透過培訓，增進參訓人員(家庭教育中心主任及工作人員、終身學習機構、各類型大眾傳播機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體)對身心障礙者家庭能有更多認識，未來在工作環境或生活中遇有身心障礙者家庭時，能提供及連結所屬單位之相關資源，並體恤減緩照顧者之壓力。
- 二、家庭教育中心主任及工作人員透過線上課程，增進親職教育、家庭的組成發展與變化、家人關係與互動等知能，提升自身專業度，提供民眾更優質的家庭教育服務。
- 三、提升學校教師情緒教育及健康家庭的知能，於課程教學中，外加及融入家庭教育觀念。
- 四、提升活動推廣志工自我覺察能力，促進自我成長；充實多方面知識，增進助人及服務知能，保持志工服務動機，協助辦理相關推廣活動。
- 五、提升諮詢輔導志工之專業能力及服務品質，區辨諮詢民眾問題之癥結點，學習不同個案之服務型態並協助解決問題，提升服務民眾滿意度。
- 六、增進志工區辨案家最需要之社會資源的能力，及對案家之家庭系統的專業認知，協助案家釐清家人關係及互動間，對彼此產生的情感衝擊問題。